



Crece... un compromiso Gimnasta.

39 Años



INFORME DE GESTIÓN

AÑO 2022

Contexto Organizacional

La Fundación Gimnasio Moderno del Cauca es fundada en el año de 1.983, con el nivel de preescolar y como respuesta a la necesidad que tenía la ciudad relacionada con la educación inicial. Posteriormente inicia la ampliación gradual de servicios en los niveles de Básica Primaria, Secundaria y Media Vocacional, fundamentando la prestación de servicios bajo el eslogan de “Educación con Calidad”, logrando presentar la primera Promoción de Bachilleres Académicos en el año de 1.994.

En el año 2016, la Fundación Gimnasio Moderno del Cauca inaugura su amplia sede campestre, ubicada al norte de la Ciudad Blanca de Colombia, en la Carrera 5 No. 48N-60, la cual inicia su prestación de servicio dotada con una capacidad instalada para albergar hasta 420 estudiantes.



Ilustración 1. Vista Aérea Planta Física F.G.M.C



Ilustración 2. Vista Aérea Planta Física F.G.M.C

Para el año 2018, realizó la ampliación de un aula de clase adicional, con capacidad para 40 estudiantes, aumentando su capacidad instalada a 460 estudiantes.

Al finalizar el 2020, y durante la pandemia de COVID-19, la Fundación tuvo un incremento en la demanda de estudiantes ya que fue una institución pionera en el manejo de estrategias innovadoras, que generaron un impacto positivo en la comunidad, llevando a crear la necesidad de adecuar y ampliar su infraestructura, como consecuencia del incrementando el número de estudiantes por curso, al punto de requerir dos salones por grado en varios de los niveles educativos. Por lo anterior la Fundación inició el proceso de construcción de 4 salones de clases para ampliar la capacidad instalada hasta 620 estudiantes aproximadamente y también esta construcción se proyecta como auditorio para unas 200 personas, se está construyendo con estándares muy altos que permiten adecuar como auditorio mediante el sistema de paredes removibles.

Ilustración 3. Nuevo bloque de salones

- Dotación de las aulas de clase, las cuales cuentan con pupitres de tipo universitario para cada estudiante, un tablero acrílico, un video proyector con pantalla tipo telón enrollable y un computador de escritorio con acceso a internet inalámbrico.



Ilustración 4. Aula de Clase

- Sala de cómputo dotada con cuarenta (40) computadores con acceso a internet por fibra óptica, video proyector y tablero digital.



Ilustración 5. Sala de Computo

- Circuito cerrado de televisión que consta de 22 cámaras de seguridad ubicadas estratégicamente en diferentes áreas de la Institución



Ilustración 6. Circuito Cerrado de Televisión

- Laboratorios modulares de química, biología, calorimetría, óptica, electricidad y mecánica, los cuales incluyen guía pedagógica actualizada para la realización de más de 130 experiencias en las áreas relacionadas.



Ilustración 7. Foto de Laboratorio Modular de Química

Con lo anterior, se brindan las condiciones requeridas para que las clases sean altamente satisfactorias para nuestra comunidad estudiantil generando ambientes académicos favorables en pro de nuestro objetivo visional: “La Fundación Gimnasio Moderno del Cauca será en el 2025 una Institución líder, competitiva e innovadora, a través de la construcción permanente del crecimiento y reconocimiento Institucional garantizando una educación integral, fomentados a través de la idoneidad de cada uno de sus colaboradores y en el cumplimiento de altos estándares de calidad, en pro de la satisfacción de la familia Gimnasta. “Crecer, un Compromiso Gimnasta”.”

La Fundación Gimnasio Moderno del Cauca, dentro del desarrollo del proceso de Proyectos y Convenios, se ha destacado como operador logístico del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar en las modalidades DESARROLLO EN MEDIO FAMILIAR en los municipios de Cajibío, Caldon, El Tambo, La Sierra, Piamonte, Piendam, Popayán, Santander de Quilichao, Guachené, Morales y la Vega con una cobertura aproximada de ocho mil quinientos (8.500) beneficiarios, cuyo objeto es “atender a hijos de familias vulnerables, menores de 5 años en zonas rurales y urbanas durante 11 meses del año, principalmente a niños de 2 años, mujeres gestantes y madres lactantes para desarrollar acciones en los componentes de familia, salud y nutrición, pedagógico, talento humano, ambientes educativos y protectores, administración y gestión”; y en la modalidad institucional por medio de CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI), en los municipios de Popayán, Rosas y Piamonte con una cobertura aproximada a un mil (1.000) beneficiarios, bajo el objeto contractual de “prestar un servicio institucional que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la atención integral y diferencial, a través de acciones pedagógicas, de cuidado calificado y nutrición, así como la relación de gestiones para promover los derechos a la salud, protección y participación, que permita su desarrollo integral”.

INDICADORES ESTRATÉGICOS

El año 2021 se estructuró el plan estratégico para la vigencia 2021-2025, donde se determinan tres indicadores de gestión de la siguiente manera:

EJE O PALABRA CLAVE	OBJETIVOS ESTRATEGICOS	INDICADOR DE RESULTADO	2020	2021	2022	ENFOQUES - ESTRATEGIA	INDICADORES DE RENDIMIENTO
CALIDAD EDUCATIVA	Brindar servicios educativos integrales con calidad fomentando el liderazgo personal y la excelencia académica.	Indice de estudiantes con nivel de desempeño 3 o 4 en pruebas saber	92%	70%	77%	Garantizar sistemas de evaluación que se articulen con el mecanismo de evaluación de pruebas saber	% de docentes que finalizan satisfactoriamente el proceso de capacitación en mecanismos de evaluación tipo prueba saber
							Indice de estudiantes con nivel de desempeño 3 o 4 en simulacros
						Documentar rubricas de evaluación por competencias -Aprobación de rubricas académicas	Indice de promoción de estudiantes - (evaluación por competencias) % de aprobación de rubricas académicas
						Determinar estrategias que permitan el fortalecimiento de las competencias de los estudiantes - PECP - Diagnóstico Inicial de estudiantes - Ejecución de planeación académica - Evaluación de resultados de desarrollo académico	Indice de estudiantes con necesidad de fortalecimiento académico
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA	Garantizar la sostenibilidad de la empresa, a través de la	Indice de ocupación de la capacidad instalada	85%	75%	84%	Realizar despliegue de comunicaciones previo a matrícula	Indice de ingreso de estudiantes nuevos

FUNDACIÓN GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
INFORME DE GESTIÓN 2022

	eficiente gestión y administración de los recursos.					Planeación de recursos th, infraestructura - etc	% de cupos asignados
						Garantizar plan de mantenimiento	% de cumplimiento al plan de mantenimiento
						Realizar proceso de cobro sistemático	Índice de gestión de cartera
						Aumentar estrategias de pago que faciliten el proceso a padres de familia	Índice de gestión de medios de pagos
MEJORAMIENTO CONTINUO Y TH	Fortalecimiento de la Gestión Institucional y Cultura de Mejoramiento Continuo	Índice de retención de talento humano	95%	92%	93%	Formación y Capacitación Plan de bienestar Adecuada selección de perfiles Evaluaciones de desempeño Medición de clima	Clima Organizacional

El plan estratégico está estructurado bajo el sistema de gestión de excelencia EFQM, modelo que fue evaluado en el nivel de validación y que otorgó en el mes de marzo del año 2021, la distinción de Institución Validada por la entidad certificadora a nivel nacional, COLOMBIA EXCELENTE. Posicionando a la Fundación Gimnasio Moderno del Cauca como la primera Institución Educativa del departamento del Cauca en obtener este logro.

INDICADORES FINANCIEROS:

INGRESOS AÑO 2022

INGRESOS OPERACIONALES	\$20,322,037,878
MENOS: DEVOLUCIONES	- \$1,547,954,028
SUBTOTAL INGRESOS NETOS	\$18,774,083,850
INGRESOS NO OPERACIONALES	\$120,466,435
TOTAL INGRESOS AÑO	\$18,894,550,285

CARACTERIZACIÓN DE TALENTO HUMANO

Dentro de la Fundación Gimnasio Moderno del Cauca, el Talento Humano es uno de los pilares fundamentales, reconociendo en el desempeño de sus funcionarios características formativas y conductuales que enmarcan el perfil del profesional Gimnasista tales como:

- Profesional: tienen experiencia en su labor a desarrollar y están actualizados en materia de tecnología, como en las teorías modernas en sus áreas de desempeño.
- Compromiso. Actúa de una forma imparcial, es eficaz, promueve la auto crítica, es concreto, fomenta valores y enseña con ejemplo.
- Poder de Resolución. Toma buenas decisiones, es metódico, es resolutivo y tiene una visión integral de las cosas.
- Enseña. Detecta a docentes y profesionales talentosos, escucha a sus subordinados y sabe delegar tareas.
- Personalidad. Tiene carisma, sabe negociar, propicia buenos ambientes de trabajo y maneja la inteligencia emocional.
- Adaptable. En un mundo tan cambiante como el actual, es capaz de adaptarse a los cambios, es flexible y sabe cómo actuar frente a la presión o la incertidumbre.

A continuación se describe la planta de trabajadores de la Fundación Gimnasio Moderno del Cauca, durante los años 2.016, 2.017, 2.018 y 2.019

DEPENDENCIA	AÑO 2.016	AÑO 2.017	AÑO 2.018	AÑO 2.019	AÑO 2.020	AÑO 2.021	AÑO 2.022
Planta de Directiva, Administrativa y de Servicios Generales	25	25	25	25	25	25	18
Planta Docentes Colegio	16	19	19	19	23	23	20
Contratistas OPS	2	2	2	2	2	3	9
Trabajadores con convenios	521	317	413	430	170	525	513

GESTIÓN ACADÉMICA

La relación de estudiantes se describe a continuación

AÑO	TOTAL ALUMNOS	TOTAL BACHILLERES	CAPACIDAD INSTALADA	% DE OCUPACIÓN CAPACIDAD INSTALADA
2016	268	17	284	94%
2017	253	16	284	89%
2018	294	24	331	89%
2019	325	23	420	77%
2020	334	31	391	85%
2021	360	21	480*	75%
2022	402	33	480*	84%

* Como estrategia durante el segundo año de pandemia, el colegio duplicó su jornada e incremento su planta de docentes, por lo tanto incrementó la capacidad instalada, a 24 grupos distribuidos en 11 grupos de bachillerato en la jornada de la mañana y 13 grupos para los niveles de pre-escolar y primaria en la jornada de la tarde, cada uno con aforo máximo de 20 estudiantes, para un total de 480 estudiantes máximo.

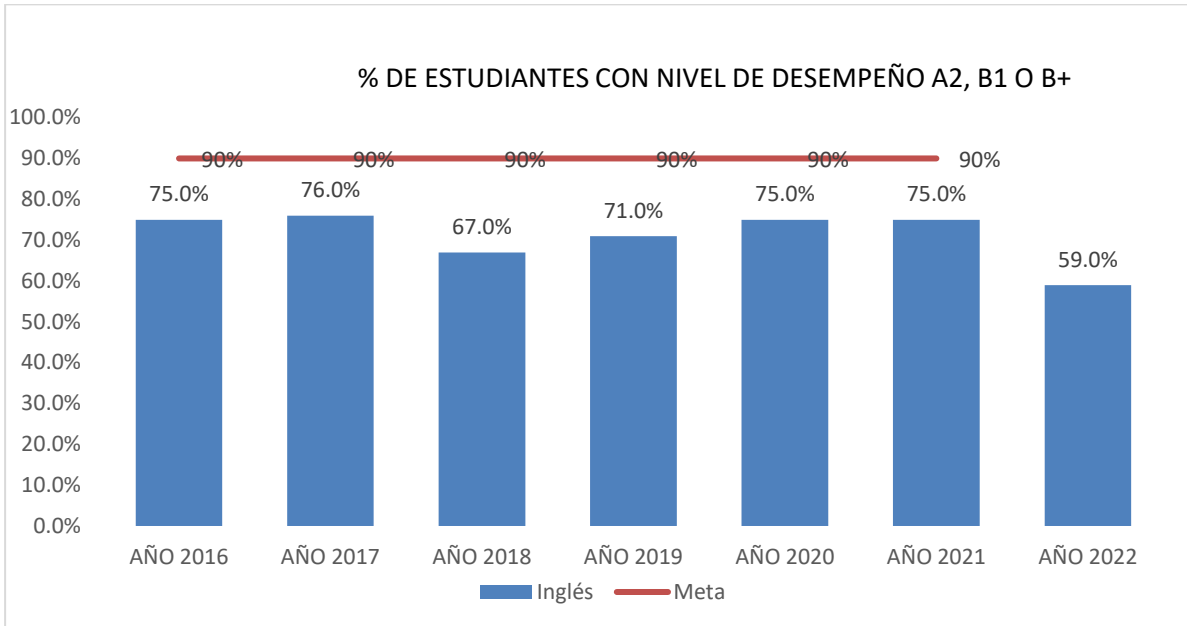
Los principales resultados de la gestión académica institucional, se visualizan a través de los indicadores de calidad establecidos para los objetivos estratégicos de la institución, tal y como se detalla a continuación:

- Lograr que el 90% de los estudiantes o más se encuentren en el nivel 3 o nivel 4.

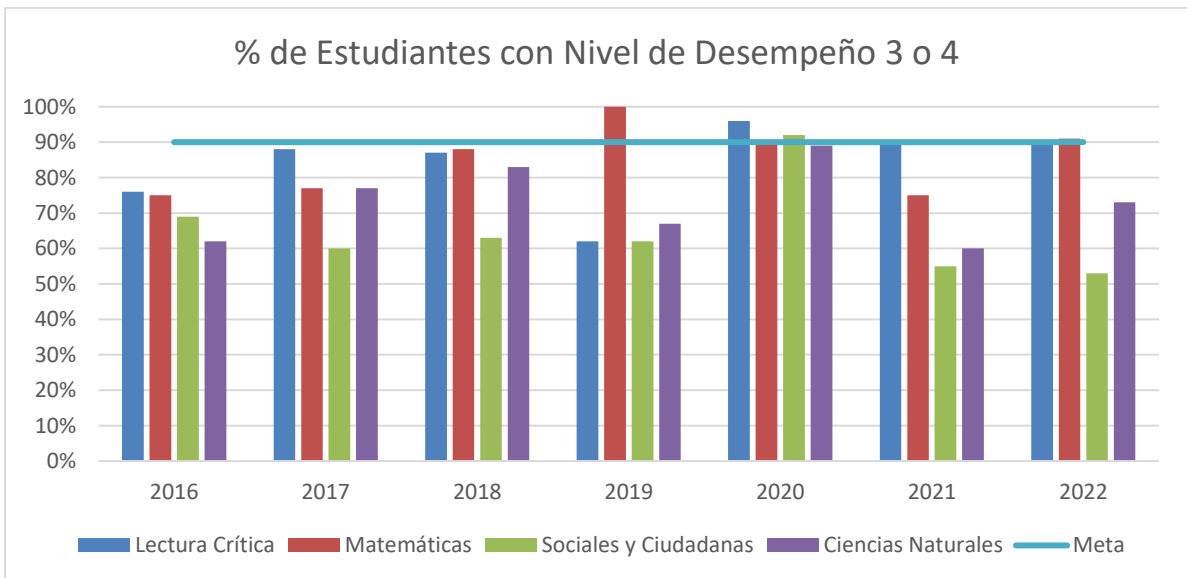
Indicador	% de Estudiantes con Calificación igual o mayor a 50 en pruebas saber 11
-----------	--

	Meta	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lectura Crítica	100%	88%	89%	88%	88%	90%	86%	91%
Matemáticas	100%	76%	72%	88%	92%	84%	71%	91%
Sociales y Ciudadanas	100%	82%	72%	83%	67%	94%	67%	82%
Ciencias Naturales	100%	76%	78%	96%	83%	94%	76%	88%
Inglés	100%	88%	78%	88%	83%	84%	90%	88%
PROMEDIO		82,4%	77,8%	88,3%	82,5%	89,0%	78,0%	88,0%

- Lograr que el 90% de los estudiantes o más tenga un porcentaje por de desempeño en la prueba de Inglés, en el nivel A2 o Superior



- Lograr que el promedio de los resultados individuales, por materia, en las pruebas de estado de la institución sea mayor a 50 puntos



PRINCIPALES LOGROS

- Garantizar 29 promociones de bachilleres egresados, quienes se han distinguido en roles comunitarios y empresariales, destacándose como profesionales líderes y emprendedores.
- En el año 2.016, Obtener una distinción de media beca para un bachiller, en una de las universidades privadas más prestigiosas del suroccidente Colombiano.
- En el año 2.017, obtener el primer puesto en las pruebas internas de la Universidad del Cauca para un bachiller académico de la institución, y un cupo dentro del programa Nacional “Ser Pilo Paga” para otro egresado de la misma promoción.
- En el 2.018, obtener un reconocimiento en “La Noche de los Mejores” con la DISTINCIÓN ANDRÉS BELLO, organizada por el Ministerio de Educación.
- Incrementar en 21.3% el número de estudiantes matriculados, entre los años lectivos 2.016 y 2.019
- Disminuir considerablemente las brechas en tres (3) de cinco (5) áreas evaluadas, en los resultados por nivel de desempeño mayor a 3.
- Disminuir en trece (13) puntos promedio las brechas en el indicador de % de Estudiantes con Calificación igual o mayor a 50 en pruebas saber 11, en cuatro (4) de cinco (5) áreas evaluadas.
- Obtener la certificación de calidad bajo el modelo EFQM en el 2021 y 2022.
- Obtener licencia de funcionamiento para apertura de programas EDTH

PRINCIPALES RETOS

- Disminuir las brechas en los objetivos estratégicos o de calidad en al menos 2 puntos.
- Mantener la certificación en Gestión de Calidad EFQM
- Garantizar distinciones en las pruebas saber 11 a nivel regional.
- Garantizar que el número de alumnos supere el 92% de la capacidad instalada.
- Garantizar la sostenibilidad de la Fundación Gimnasio Moderno del Cauca
- Iniciar programas EDTH



LUIS ARMANDO ORTIZ

Representante Legal